



Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023



Základní škola Světlá nad Sázavou, Komenského 234

Tel. 569452769

Zpracovala Mgr. Hana Kubínová



1. Specifika a charakteristika školy

Základní škola Světlá nad Sázavou je jednou ze dvou základních škol, které se v našem městě nachází. Jelikož je počet žáků naší školy cca 250, řadí se mezi menší školy. Školní vzdělávací program naší školy nese název Základní škola pro život.

Škola je rozmístěna do dvou budov. První stupeň se nachází v ulici Jelenova, druhý stupeň v hlavní budově v Komenského ulici, kde sídlí také vedení školy. Toto rozdělení je velkým pozitivem především pro mladší žáky, protože se mohou vzdělávat v klidnějším prostředí.

Stravování je pro první stupeň zajištěno v MŠ Na Sídlšti a druhý stupeň dochází do školní jídelny základní školy v ulici Lánecká.

Školní družina je umístěna v budově prvního stupně v Jelenově ulici.

V budově prvního i druhého stupně se nachází menší tělocvičny a v areálu hlavní budovy je k dispozici hřiště s umělým povrchem. K budově prvního stupně náleží školní pozemek, na kterém je zřízeno dětské hřiště. Žáci zde mají děti možnost trávit přestávky nebo odpolední vyučování, odpoledne je hřiště využíváno družinou. K budově v ulici Komenského náleží pozemek se zahradou, která byla zrekonstruována, a žáci ji navštěvují v rámci pracovních činností.

Na obou stupních školy mohou žáci v odpoledních hodinách navštěvovat zájmové kroužky.

Dále na naší škole aktivně funguje školní parlament.

Kromě světelských dětí tvoří velkou část našich žáků děti dojíždějící z okolních vesnic. Každý rok jsou také doplněny šesté ročníky dětmi z venkovských škol.



Naše škola se již mnoho let věnuje inkluzi a v každém ročníku máme několik žáků, kteří mají stanovená podpůrná opatření (1. – 3. stupeň). Mnoho z nich má doporučeno asistenta pedagoga. Celkem bude v letošním školním roce zaměstnáno na naší škole deset asistentů pedagoga, z toho šest na prvním stupni a čtyři na druhém stupni.

1. února 2014 byla zřízena třída pro žáky se zdravotním postižením, v níž jsou pro letošní rok zařazeni žáci od 7. do 9. ročníku. Také v této třídě funguje asistent pedagoga.

Naším cílem je umožnit všem dětem vzdělávání, které odpovídá jejich potřebám a možnostem.

2. Stav dětí ve vztahu k rizikovému chování (patologickým jevům)

Nejčastějšími projevy rizikového chování jsou stále vztahové problémy mezi žáky slovní útoky, vyhrožování, agresivita, menší projevy šikany, vandalismus, vulgární vyjadřování a záškoláctví. Vše řešíme většinou individuálními pohovory s rodiči, někdy pomocí výchovné komise (ředitelka školy, výchovný poradce, třídní učitelé, zákonní zástupci). V některých případech je nutno přistoupit ke kázeňskému trestu (důtky třídního učitele, důtka ředitele školy, snížená známka z chování). Proto se i v nadcházejícím školním roce zaměříme na prevenci, abychom co nejvíce takovýmto problémům zamezili.

Na jaře 2015 byl při Městském úřadu Světlá nad Sázavou zřízen Tým pro děti a mládež pro koordinaci preventivních aktivit, na jehož aktivitách se podílí také naše škola. I v následujícím školním roce budeme žádat o dotaci na organizování aktivit v rámci primární prevence.

I nadále se budeme zabývat vztahy ve všech třídách, jelikož víme, že někdy nejsou vztahy mezi spolužáky ideální. O všem budeme informovat rodiče písemně, telefonicky, prostřednictvím třídních schůzek, na webových stránkách nebo při



osobním kontaktu. Budeme se také snažit zapojit rodiče co nejvíce do chodu školy, např. při organizování různých aktivit (masopust, školní ples, školní projekty, exkurze apod.).

GARANT

Výchovný poradce Mgr. Hana Kubínová

Spolupráce se speciálními pedagožkami Mgr. Markétou Práškovou a Mgr. Soňou Koubskou, s ředitelkou školy PhDr. Janou Myslivcovou, se zástupkyní školy Mgr. Lenkou Včelovou, s asistenty pedagoga a s ostatními učiteli. V mnoha případech se obracíme na Pedagogicko-psychologickou poradnu a Speciálně pedagogické centrum Vysočina v Havlíčkově Brodě, která nám zajistí diagnostickou nebo intervenční činnost, nebo na speciálně pedagogické centrum v Havlíčkově Brodě nebo Jihlavě.

SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI ORGANIZACEMI

- Městská policie – besedy a přednášky (právní odpovědnost mladistvých, drogová prevence)
- Policie Jihlava – besedy a přednášky, prevence kriminality dětí a mládeže;
- PPP a SPC Vysočina Havlíčkův Brod - vzdělávání pedagogů, měsíční schůzky výchovných poradců; pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s problémem
- SPC Jihlava – pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s problémem, konzultace s pedagogy, výchovným poradcem
- OSPOD – řešení záškoláctví, zanedbávání povinné rodinné péče;
- Dětské a odborné lékaře
- Úřad práce Havlíčkův Brod – volba povolání
- Hasičský záchranný sbor (besedy)
- Záchranná služba Ledec nad Sázavou (besedy, školení)
- Krajský úřad Kraje Vysočina (školení, schůzky)



Programy primární prevence

Pro žáky školy (4. – 9. ročník) budou připraveny programy primární prevence, které bude organizovat Spektrum Žďár nad Sázavou.

Na druhé pololetí školního roku je naplánována beseda s názvem Posilování právního vědomí nezletilých, která připraví OSPOD ve spolupráci s Městskou policií Světlá n/S.

Žáci devátých ročníků si doplní informace z oblasti finanční gramotnosti na přednášce, kterou pořádá Občanská poradna Oblastní charity Havlíčkův Brod.

I v tomto školním roce budeme pokračovat ve spolupráci s místními subjekty a organizacemi, které se nám v minulých letech velice osvědčily (besedy s odbornými lékaři, s OSPODEM, se záchranáři, hasiči a Policií ČR).

Jelikož program naší školy nese název Základní škola pro život, je pro nás důležité, aby z našich žáků vyrostly osobnosti, které dokážou přiměřeně svému věku poukázat na určitý problém, prozkoumat ho, zeptat se na něj, chtějí se vzdělávat a spolupracovat. Žáci by měli umět co nejlépe využívat svůj volný čas, dobře vycházet s ostatními lidmi jak ve škole, tak i mimo ni.

Dále se také budeme zaměřovat na zkvalitnění vztahů učitel a žák, škola – rodiče prostřednictvím besed a dalších akcí.

Budeme vycházet z **Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže MŠMT ČR č.j.: 21291/2010-28**, které nahrazuje stávající Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č. j.: 20 006/2007-51. Tento pokyn do prevence rizikového chování zahrnuje:



a)

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b)

- domácí násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruchy příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

Cíle jsou rozděleny na:

- krátkodobé
- dlouhodobé

Cíle pro školní rok 2022/2023:

a) krátkodobé

- seznámení žáků s týmem pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) – informace, kde je najdeme, emailovou adresu, konzultační hodiny apod.
- obnovení adresáře pro potřeby ŠMP
- zavedení pravidel tříd – třídní učitel
- nabídka vzdělávání v oblasti prevence pro pedagogický sbor
- zajištění dotace na primárně-preventivní programy



- preventivní a adaptační programy v některých ročnících
- průběžně informovat kolegy o nabídkách dalších preventivních akcí a dalšího vzdělávání pedagogů v dané oblasti

b) dlouhodobé

- pracovat na spolupráci rodičů a školy
- pravidelné (celoroční) hodnocení MPP žáky i učiteli
- mapování situace v jednotlivých třídách - klima tříd, možný výskyt rizikového chování (sociálně patologických jevů)
- dodržovat a postupně doplňovat plán činností, popř. ho obměnit dle situace
- spolupráce se školním parlamentem
- spolupráce s učiteli, žáky, rodiči
- další vzdělávání pedagogů a metodiků prevence

Minimální preventivní program byl projednán a schválen na pedagogické radě 29.8. 2022.